

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ  
РАБОТНИКОВ НЕФТЯНОЙ, ГАЗОВОЙ ОТРАСЛЕЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СТРОИТЕЛЬСТВА



МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ  
«КАК ОРГАНИЗОВАТЬ  
ПРОФСОЮЗНУЮ УЧЕБУ  
В ОРГАНИЗАЦИИ?»»

Москва  
2021

## ВВЕДЕНИЕ

Профсоюзные организации всегда уделяли большое внимание вопросам обучения и повышения квалификации профсоюзных кадров и актива. В период внедрения новых информационных и компьютерных технологий, социально-экономических преобразований в жизни российского общества необходимость в качественном профсоюзном образовании только возросла.

Чтобы укрепить позиции профсоюзов в обществе, увеличить количество членов Профсоюза, важен не только подготовленный профсоюзный актив, но и активное участие в профсоюзной жизни простых членов Профсоюза – работников предприятия.

Часто можно услышать вопрос: зачем обучать профсоюзной работе? Ведь многие просто платят профсоюзные взносы, и на этом их участие в жизни профсоюзной организации заканчивается.

Попробуем разобраться, почему не все профсоюзные организации занимаются профсоюзным обучением? Что мешает организовать регулярное обучение профсоюзного актива и членов Профсоюза?

Для качественного проведения профсоюзного семинара необходимо четко ответить на следующие вопросы:

- Какова цель обучения?
- Какую тему для обучения выбрать?
- Чем интересна эта тема для членов Профсоюза?
- Чему должны научиться участники семинара?
- Кто придет на семинар? Каково количество участников? Чего они ждут от семинара?
- Когда и где состоится семинар? Его продолжительность, условия проведения?
- Кто будет проводить занятия? Какие приемы и методы будут использованы?
- Какие ресурсы есть у профсоюзной организации для проведения обучения?
- Какие учебные материалы будут использованы и что еще необходимо подготовить?

Это лишь краткий перечень вопросов, который по сути представляет собой перечень факторов, влияющих на учебный процесс.

Нами были подготовлены ответы на все эти вопросы.

## **Целями профсоюзного обучения для профсоюзных организаций являются:**

- Повышение компетентности и профессионализма профсоюзных кадров и актива для эффективного представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов трудящихся;
- Выявление и обучение резерва профсоюзного актива;
- Выявление новых потребностей членов Профсоюза и разработка адекватных изменений в работе всего Профсоюза, направленных на удовлетворение выявленных потребностей;
- Развитие демократических основ деятельности профсоюзных организаций, расширение числа участников обсуждения внедрения новаций и изменений в работе Профсоюза;
- Развитие коммуникативных навыков и умений профсоюзного актива и кадров как основного инструмента работы с членами Профсоюза;
- Улучшение информированности профактива об успешных практиках работы, формирование и расширение горизонтальных связей между профсоюзными активистами разных предприятий, кампаний регионов;
- Усиление мотивации и личной заинтересованности профсоюзных кадров, актива, членов Профсоюза в получении профессиональных знаний;
- Создание условий для постоянного, профессионального и личностного роста работников и активистов.

## **ЦЕЛИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Профсоюзное обучение не может не учитывать интересы и цели слушателей, иначе оно будет интересно профсоюзной организации, но слушатели останутся безразличными. Зачем слушателям профсоюзное обучение?

Исходя из опыта проведения семинарских занятий, цели слушателей могут быть следующие:

- желание повысить уровень своих знаний и умений по предложенной теме для применения их в практической работе;
- получение новых знаний и информации по обсуждаемым вопросам, знакомство с позицией профсоюзной организации;
- поиск способов решения проблем, стоящих перед ними как руководителями и активистами профсоюзных организаций;
- обмен опытом работы, своими впечатлениями о ходе семинара и обсуждаемых проблемах с другими участниками обучения;
- знакомство с новыми, интересными людьми для развития дружеских и партнерских отношений.

Очень важно учитывать интересы и пожелания слушателей, так как это развивает ответственное и заинтересованное отношение к обучению и влияет на выбор актуальной темы занятия.

Как определить, какие темы выбрать для обучения членов Профсоюза и профсоюзного актива? Профсоюзному комитету необходимо провести анкетирование членов Профсоюза. Полученные ответы должны натолкнуть на выбор основной тематики для проведения обучения.

## **ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ**

Практика проведения профсоюзного обучения показала, что членов Профсоюза и актив интересуют прежде всего такие темы, как:

- конкретная работа и достижения как профсоюзной организации, так и всего Профсоюза в целом;
- организационная работа, что должна и может делать профсоюзная организация, Устав профсоюзной организации и Профсоюза;
- коллективный договор предприятия, система оплаты труда и социальные гарантии и льготы различным социальным группам работников, особенно работникам с семейными обязанностями;
- финансовая работа профсоюзной организации и Профсоюза;
- вовлечение в Профсоюз молодежи и молодежная политика;
- комиссии профсоюзной организации, новые направления работы;
- работа уполномоченных по охране труда;
- предотвращение и решение конфликтных ситуаций с руководством предприятия, цеха, бригады, развитие коммуникативных навыков ведения беседы, умение убеждать.

Чему конкретно должны научиться слушатели? Главное – повысить уровень знаний слушателей по предложенной теме и развить их навыки практического использования полученных знаний. Именно поэтому тема обучения должна соответствовать интересам слушателей.

## **ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

В зависимости от темы обучения преподавателями могут быть:

- ведущие специалисты предприятия;
- представители вышестоящей профсоюзной организации или аппарата Профсоюза;

- преподаватели учебно-методических центров профсоюзов на территории;
- преподаватели вузов;
- частные учебные центры;
- председатель профсоюзной организации или профсоюзный активист, прошедший обучение по программе «Подготовка профсоюзных преподавателей».

Преподаватели должны представить программу обучения по указанной теме, которую следует утвердить на заседании профсоюзного комитета или его президиума.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Решение о проведении профсоюзного обучения принимает профсоюзный комитет профсоюзной организации или его президиум.

Для начала рекомендуется качественно провести один семинар.

При этом **профсоюзный комитет должен определить:**

- 1) сумму финансовых затрат на проведение семинара и утвердить смету;
- 2) место и время семинара;
- 3) преподавателей и программу семинара;
- 4) необходимые материалы и их наличие;
- 5) необходимость в техническом оборудовании;
- 6) целевую аудиторию семинара (члены профкома, председатели цеховых организаций и члены цехкомов, рядовые члены Профсоюза, молодежный актив);
- 7) продолжительность семинара;
- 8) ответственного за организацию обучения, предварительный опрос участников, составление итогового отчета.

В случае организации Школы профсоюзного актива (ШПА) данной первичной профсоюзной организации (ППО), необходимо утвердить общую программу на год и определить пункты 1- 9 по каждому семинару отдельно.

При организации ШПА необходимо руководствоваться приложенным Положением «О школах профсоюзного актива Профсоюза работников нефтяной и газовой отраслей промышленности и строительства Российской Федерации», утвержденным Методическим советом Профсоюза 16 апреля 2008 года.

## Что может помешать организовать обучение?

1. Для организации обучения важна позиция председателя ППО. Председатель ППО может посчитать проведение семинара маловажным или трудозатратным, особенно если филиалы или цеха предприятия территориально разобщены.

В этом случае решением проблемы может стать распределение обязанностей по организации обучения среди членов профкома или заключение договора с Учебно-методическим центром профсоюзов территории о проведении обучения профсоюзного актива по определенной тематике.

В последнее время расширяется сеть дистанционного профсоюзного обучения, организованного различными Учебно-методическими центрами профсоюзов.

Нефтегазстройпрофсоюз России совместно с Институтом профсоюзного движения Академии труда и социальных отношений разработал в 2018 году и внедрил в практику работы две программы дистанционного обучения: «Организационная работа профсоюзной организации» и «Регулирование заработной платы через коллективный договор», которыми воспользовались более 300 профсоюзных активистов.

2. Освобождение профсоюзных активистов от работы для проведения однодневного (трехдневного) семинара. Не все руководители готовы освободить работников на такое длительное время. Да и не все работники, профсоюзные активисты, готовы отвлекаться от рабочего графика.

Решение проблемы – включение обязанности по предоставлению времени на профсоюзное обучение в коллективный договор, проведение коротких занятий после работы (занятия по 1,5 часа не сильно обременят работников). Главное – занятия должны быть интересными и значимыми для слушателей, на которые слушатели захотят приходить и в свое свободное время.

Здесь многое зависит от преподавателей и формы проведения занятий, лучше, если будут применяться активные формы обучения с проведением дискуссий, общения внутри группы.

Положительный пример: обучение молодежного актива Пермской территориальной организации Профсоюза проходит по субботам один раз в месяц в течение года.

3. Отсутствие финансовых средств для проведения семинара.

Чтобы сократить расходы на организацию и проведение обучения, надо привлекать преподавателей из числа наиболее подготовленных членов Профкома и ведущих специалистов предприятия. Начинать работу по обучению лучше всего с проведения краткосрочного, полуторачасового занятия, например, после проведения заседания профсоюзного комитета ППО по самой актуальной для слушателей теме.







НЕФТЕГАЗСТРОЙПРОФСОЮЗ РОССИИ

**119119, г. Москва  
Ленинский проспект, 42  
[rogwu@rogwu.ru](mailto:rogwu@rogwu.ru)**

[ROGWU.RU](http://ROGWU.RU)